

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC ÔN TẬP THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM HỌC 2025 - 2026

- Căn cứ thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Công văn số 2384/BGD-ĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
- Căn cứ thông tư 32/2020/TTBGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành kèm theo điều lệ trường THCS-THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Căn cứ thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GD&ĐT.
- Căn cứ công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026.
- Căn cứ công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 v/v hướng dẫn dạy học 2 buổi ngày đối với GDPT năm học 2025-2026.
- Căn cứ Thông tư 22/2021/TTBGD ngày 20/7/2022 của bộ GD-ĐT quy định về đánh giá học sinh THCS-THPT.
- Căn cứ Thông tư số 40/2021/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2021 ban hành quy chế tổ chức hoạt động của loại hình trường tư thục.
- Căn cứ Kết luận Tại hội nghị cán bộ chủ chốt ngày 04,05/8/2025 của Sở GD&ĐT Nghệ An về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026.
- Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường. .

Trường THPT Duy Tân xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông quốc gia năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Hoàn thành chương trình chính khóa khối 12 theo quy định, đồng thời tiến hành ôn tập kì thi THPT quốc gia có hiệu quả; tăng cường bồi dưỡng kiến thức, kĩ năng đáp ứng yêu cầu đổi mới trong kì thi THPT quốc gia diễn ra vào tháng 6 năm 2026;
2. Tăng cường sự chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức ôn thi của các Tổ chuyên môn trong nhà trường, giáo viên, học sinh; làm tốt công tác phối hợp với cha mẹ học sinh để cùng với nhà trường động viên, nhắc nhở và quản lý quá trình ôn tập của học sinh đạt hiệu quả cao nhất;
3. Tổ chức thi thử theo định hướng phát triển năng lực học sinh, giúp học sinh chuẩn bị về kiến thức, kỹ năng, năng lực và tâm thế trước khi bước vào kỳ thi

THPT Quốc gia 2026; qua đó rà soát, điều chỉnh nội dung, phương pháp và cách thức tổ chức dạy học để góp phần nâng cao chất lượng tốt nghiệp THPT và chất lượng thi tuyển đại học, cao đẳng năm học 2025-2026.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Đội ngũ giáo viên

- Trường có 27 cán bộ giáo viên, nhân viên: Ban giám hiệu 02; giáo viên 23 (Toán 5; Tin 1; Vật lý 2; Hóa học 1; Sinh học 1; Thể dục 01; QP-AN 01; Văn 4; Lịch sử 1; Địa lý 2; Tiếng Anh 2; GDCD 1) và 03 nhân viên hành chính. (Văn thư - kế toán - Bảo vệ).

- Có bộ môn chỉ có 01 giáo viên (GD KT-PL; Hóa học, Sinh học, Lịch sử) nên khó trao đổi về CM, bộ môn Lịch sử chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác ôn tập thi THPTQG.

*** Danh sách phân công giáo viên giảng dạy và ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia năm học 2025-2026**

Lớp	Toán	Ngữ Văn	Tiếng Anh	GDKTPL	Lịch Sử	Địa Lý
12A	Cô Thúy	Cô Hải	Cô Hưng	Cô Hiền	Cô Ngân	Cô Lê
12B	Cô Thúy	Cô Hà A	Thầy Quang	Cô Hiền	Cô Ngân	Cô Lê
12C	Cô Mai	Cô Hà B	Thầy Quang	Cô Hiền	Cô Ngân	Cô Minh
12D	Cô Nguyệt	Cô Hà B	Thầy Quang	Cô Hiền	Cô Ngân	Cô Minh
12E	Cô Nguyệt	Cô Hà A	Cô Hưng		Cô Ngân	Cô Lê

1.2. Học sinh

Năm học 2025-2026, nhà trường có 163 học sinh lớp 12 được biên chế thành 5 lớp.

Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2025 trường THPT Duy Tân có 154 học sinh đăng ký dự thi và kết quả $154/154 = 100\%$ đậu tốt nghiệp

Vị thứ toàn tỉnh xếp thứ 73 năm học 2024-2025

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Ban giám hiệu quan tâm chỉ đạo, xây dựng kế hoạch sát sao; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc.
- Các tổ, nhóm bộ môn, giáo viên có trách nhiệm cao trong công việc; giáo viên tận tâm với học sinh; tinh thần tự học tự bồi dưỡng cao.
- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, đôn đốc học sinh học tập.

2.2. Khó khăn

- Điểm thi đầu vào lớp 10 của học sinh thuộc tốp cuối trong khu vực tuyển sinh. Đa số học sinh vào trường có lực học yếu, kém, ý thức chưa tốt trong việc học tập và rèn luyện.

- Phần lớn học sinh nhà trường tham gia kì thi chỉ với mục đích xét tốt nghiệp, trong khi đó năng lực các em còn hạn chế nên khi cùng 1 đề thi như những học sinh đăng ký thi đại học, cao đẳng, gặp mức độ đề dài, khó và có tính phân loại cao, nhiều em thấy nản, làm không hết sức dẫn đến kết quả không cao.
- Phần đông cha mẹ học sinh làm nông nghiệp, công nhân nên ít có điều kiện quan tâm, chỉ bảo con cái học hành.
- Một số giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác ôn thi. Nhiều môn thi theo hình thức trắc nghiệm tạo tâm thế chủ quan trong học tập, mức độ đề khó kiến thức rộng bao gồm cả lớp 11 nên cả giáo viên và học sinh sẽ gặp nhiều khó khăn và giáo viên phải làm mới nội dung ôn tập, biên soạn bộ đề, đề cương và câu hỏi trắc nghiệm.

III. MỤC TIÊU, GIẢI PHÁP TỔ CHỨC ÔN TẬP NĂM 2025-2026

1. Mục tiêu chung

- Tốt nghiệp THPT: Phần đầu 100% học sinh được xét công nhận tốt nghiệp THPT.
- Tỷ lệ trung bình từng môn: tám và đạt trung bình chung toàn tỉnh (cố gắng để đạt được chỉ tiêu cam kết chuẩn đầu ra)
- Phần đầu trường xếp thứ 70 toàn tỉnh

2. Giải pháp chung

Căn cứ đặc điểm tình hình của học sinh, những thuận lợi, khó khăn và một số vấn đề cần rút kinh nghiệm từ công tác tổ chức ôn tập, tham gia tại kỳ thi năm 2025 nhà trường tập trung vào các giải pháp sau đây:

- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi tự chọn phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh ngay từ đầu năm học và ngay từ đầu cấp học và rà soát lại ngay đầu năm lớp 12.
- Tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ phù hợp với năng lực và nguyện vọng của học sinh.
- Tập trung hoàn thành chương trình lớp 12 đúng kế hoạch (theo quy định); đảm bảo không cắt xén chương trình theo quy định, để tăng thời gian ôn tập cho học sinh.
- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên bộ môn dựa trên kế hoạch tổng thể xây dựng kế hoạch ôn tập cụ thể; rút kinh nghiệm từ kì thi năm 2025; Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa của Bộ GD&ĐT; giúp học sinh học tập nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT 2026;
- Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm kịp thời cho giáo viên, nắm bắt tình hình học tập của học sinh;

- Huy động và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc quản lý, đôn đốc, kiểm tra học sinh học tập ở nhà.
- Xây dựng các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức kiểm tra diện rộng cuối học kỳ 1 và học kỳ 2, tổ chức thi thử theo kế hoạch của Sở giáo dục đào tạo Nghệ An, giúp học sinh làm quen với các dạng bài thi; đồng thời kiểm tra, đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập, từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn.

3. Các giải pháp cụ thể

3.1. Đối với Ban giám hiệu

- Thành lập Ban chỉ đạo ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2026; Phổ biến đầy đủ Quy chế thi trung học phổ thông và Quy chế xét tuyển đại học, cao đẳng năm 2026 tới giáo viên và học sinh lớp 12;
- Tổ chức tư vấn, định hướng cho học sinh lựa chọn môn thi ngay từ đầu năm học phù hợp với năng lực và nguyện vọng của các em thông qua đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và cha mẹ học sinh;
- Xây dựng kế hoạch ôn tập tổng thể theo từng giai đoạn; có kế hoạch kiểm tra hoạt động dạy của giáo viên, hoạt động học của học sinh ở trường cũng như ở nhà;
- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn hoàn thành chương trình lớp 12 theo quy định; không cắt xén chương trình;
- Tổ chức họp Cha mẹ học sinh (3 lần) bàn về công tác tổ chức ôn tập;
- Tăng cường dự giờ để nắm bắt tình hình giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;
- Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đảm bảo giáo viên có đủ kế hoạch, đề cương, kế hoạch bài dạy đầy đủ trước khi lên lớp;
- Tổ chức khảo sát chất lượng giữa học kỳ, cuối học kỳ nhằm đánh giá quá trình ôn tập của học sinh sau thời gian ôn tập (khuyến khích giáo viên trực tiếp giảng dạy ôn tập chủ động khảo sát từng lớp theo kế hoạch cá nhân), từ đó có phương hướng chỉ đạo để quá trình ôn tập đạt hiệu quả hơn;
- Tổ chức đánh giá, tổng kết, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh có thành tích tốt trong công tác ôn tập và thi giữa kỳ, cuối kỳ.

3.2. Đối với Tổ (Nhóm) chuyên môn

- Chủ động rà soát việc thực hiện tiến độ chương trình lớp 12 trên mỗi giáo viên;
- Trao đổi, thảo luận, thống nhất nội dung và xây dựng khung chương trình, kế hoạch ôn tập trên cơ sở các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở GD, kế hoạch của nhà trường;
- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo; rút kinh nghiệm từ kì thi năm trước; quan tâm giúp học sinh nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức theo

hướng đánh giá năng lực học sinh trên tinh thần phân hóa, bám sát đối tượng, đáp ứng yêu cầu của kì thi tốt nghiệp THPT năm 2026;

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tập trung thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung ôn tập; phương pháp giảng dạy tích cực, hiệu quả; giải pháp giúp học sinh yếu kém; nâng cao kiến thức đối với học sinh khá giỏi có nguyện vọng xét tuyển đại học, cao đẳng.
- Tăng cường tổ chức dự giờ, thăm lớp các giáo viên trong nhóm, tổ; rút kinh nghiệm về phương pháp, cách thức tổ chức giờ dạy.
- Xây dựng bộ đề cương, ngân hàng câu hỏi thi, câu hỏi trắc nghiệm; thiết kế các đề thi dựa trên cấu trúc đề thi minh họa, đề thi thử nghiệm của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Đối với giáo viên bộ môn

- Thực hiện nghiêm túc chương trình theo kế hoạch dạy học, không được cắt xén chương trình.
- Trong trường hợp thực hiện chương trình chậm, cần báo cáo Ban giám hiệu và xin ý kiến tổ chức học bù để đảm bảo đúng chương trình.
- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh học kì I học kỳ II và cả năm học theo đúng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 22/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Xây dựng kế hoạch và đề cương ôn tập bám sát cấu trúc đề thi; sát chuẩn kiến thức, kĩ năng; phù hợp với đối tượng học sinh; có KHBD cho mỗi tiết dạy.
- Phân loại học sinh trong mỗi lớp dạy; quan tâm kèm cặp học sinh yếu, trung bình; bồi dưỡng nâng cao đối với học sinh khá giỏi để các em có cơ hội xét tuyển vào đại học, cao đẳng; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh trong suốt quá trình ôn tập; đảm bảo hiệu quả mỗi giờ lên lớp.
- Vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học để hấp dẫn, lôi cuốn học sinh, nâng cao hiệu quả giờ dạy.
- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức ôn tập cho học sinh; Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Ban giám hiệu và tổ, nhóm chuyên môn.

3.4. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Làm tốt công tác tổ chức, quản lý lớp; theo dõi chặt chẽ học sinh về ý thức và tinh thần học tập;
- Phối hợp với giáo viên bộ môn trong việc kiểm tra để nắm bắt tình hình học tập của học sinh và có biện pháp cụ thể để nâng cao hiệu quả ôn tập của lớp;
- Phối hợp với cha mẹ học sinh kiểm tra, động viên, đôn đốc, nhắc nhở học sinh thực hiện kế hoạch ôn tập tại gia đình;
- Công khai thời khóa biểu ôn thi của lớp tới CMHS cập nhật trong từng giai đoạn;
- Hàng tuần báo cáo tình hình ôn thi của lớp về Ban giám hiệu (Sĩ số, tinh thần, thái độ học tập; phương pháp...)

- Đề xuất nhà trường khen thưởng hay phê bình, kỉ luật học sinh ý thức ôn tập kém.

3.5. Đối với Đoàn trường, quản sinh

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế của học sinh;
- Phân công thường vụ phụ trách các lớp để nắm bắt tư tưởng, tinh thần, thái độ học tập của đoàn viên, thanh niên, từ đó đề xuất tham mưu với Ban giám hiệu các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn tập của đoàn viên thanh niên;
- Cùng với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh bố trí thời gian xuống thăm và kiểm tra việc học tập ở nhà của đoàn viên thanh niên.
- Xây dựng và phát động các phong trào thi đua học tốt, các mô hình học tập (nhóm, đôi bạn cùng tiến....)
- Phối hợp với Ban giám hiệu, Ban đại diện CMHS tổ chức kiểm tra việc học tập của đoàn viên thanh niên ở nhà, ở trường.

3.6. Đối với Cha mẹ học sinh

- Liên hệ chặt chẽ, thường xuyên với thầy, cô giáo chủ nhiệm, bộ môn, với Ban đại diện CMHS trường để nắm bắt tình hình học tập của con em mình ở lớp;
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc con cái học tập ở nhà. Trao đổi với thầy, cô giáo chủ nhiệm nếu ý thức học tập của con chưa tốt. Chăm lo sức khỏe, động viên và tạo điều kiện về thời gian để học sinh tập trung cao độ vào ôn thi;
- Tham gia đầy đủ các kì họp do nhà trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm mời dự.

Ban đại diện CMHS trường chủ động phối hợp với Ban giám hiệu, Đoàn thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp thường xuyên kiểm tra việc học tập của học sinh ở gia đình.

3.7. Đối với học sinh

- Xác định mục tiêu ôn tập rõ ràng (tốt nghiệp hay xét tuyển đại học, cao đẳng).
- Xây dựng kế hoạch học tập và thời gian biểu cụ thể, khoa học, công khai thời gian biểu tại góc học tập ở nhà và nộp về giáo viên chủ nhiệm theo từng giai đoạn.
- Tham gia làm bài thi thử trên hệ thống trực tuyến lms.
- Hình thành các nhóm bạn học tập theo bộ môn; hỗ trợ bạn học kém hơn mình; cùng trao đổi, thảo luận về các nội dung ôn tập; mạnh dạn hỏi ý kiến các thầy, cô giáo nếu chưa hiểu rõ vấn đề.
- Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ yêu cầu của các thầy, cô giáo bộ môn trong quá trình ôn tập như: làm đề cương, bài tập; Trên lớp chú ý nghe giảng, ghi bài đầy đủ; hoàn thành bài trước khi đến lớp.
- Thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch ôn thi về thời gian, ý thức học tập, tinh thần tự giác, thể hiện sự nỗ lực, quyết tâm cao trong ôn thi tốt nghiệp THPT năm 2025

IV. KẾ HOẠCH THEO THỜI GIAN

Giai đoạn 1: (Từ 08/9/2025 đến 28/12/2025)

- Buổi sáng học từ thứ 2 đến thứ 6

- Buổi chiều thứ 2 đến 6 hàng tuần (linh động bố trí theo tình hình của trường)

Tập trung ôn tập những kiến thức cơ bản trong chương trình học kỳ 1 lớp 12 cho học sinh nắm vững, dự kiến số tiết ôn tập giai đoạn 1 của các lớp mỗi tuần.

Lớp	Toán	Văn	Anh	Sử	Địa	GDKTPL
12A	2 tiết/ tuần	2	0.5	0.5	0.5	0.5
12B	2	2	0.5	0.5	0.5	0.5
12C	2	2	0.5	0.5	0.5	0.5
12D	2	2	0.5	0.5	0.5	0.5
12E	2	2	0.5	0.5	0.5	

Giai đoạn 2: (Từ 29/12/2025 đến 12/4/2026)

- Buổi sáng: học từ thứ 2 đến thứ 6 theo thời khóa biểu chung
- Buổi chiều: Ôn thi từ thứ 2 đến 6 hàng tuần (linh động bố trí theo tình hình của trường)

Tập trung ôn tập những kiến thức cơ bản trong chương trình học kỳ 2 lớp 12 cho học sinh nắm vững, dự kiến số tiết ôn tập giai đoạn 2 của các lớp mỗi tuần; Hướng dẫn, đôn đốc học sinh thi thử trực tuyến theo kế hoạch.

Dự kiến bố trí số tiết buổi chiều ôn thi khối 12

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	2 tiết/ tuần	2	0.5	0.5	0.5
12B	2	2	0.5	0.5	0.5
12C	2	2	0.5	0.5	0.5
12D	2	2	0.5	0.5	0.5
12E	2	2	0.5	0.5	

Giai đoạn 3: (Từ 13/4/2026 đến 03/5/2026)

- Buổi sáng: Các môn học sinh đăng ký thi tốt nghiệp tiếp tục dạy học đến hết chương trình, sau khi kết thúc chương trình tập trung cho ôn thi..

Dự kiến số tiết ôn thi buổi sáng giai đoạn 3:

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	6 tiết/tuần	6	4	5	3
12B	6	6	4	5	3
12C	6	6	4	5	3
12D	6	6	4	5	3
12E	6	6	4	5	3

- Buổi chiều:

Tiến hành ôn thi các buổi chiều từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần theo lịch; Rà soát kiến thức trọng tâm trong chương trình lớp 12; Tổ chức thi cuối khóa khối 12 kết hợp thi thử khối 12 theo kế hoạch của của trường; Tiến hành tổ chức thi thử theo kế hoạch

của Sở GD-ĐT Nghệ An; Hướng dẫn, đơn đốc học sinh thi thử trực tuyến theo kế hoạch.

Dự kiến số tiết chiều ôn tập giai đoạn 3.

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	3 tiết/ tuần	3	3	3	3
12B	3	3	3	3	3
12C	3	3	3	3	3
12D	3	3	3	3	3
12E	3	3	3	3	

Giai đoạn 4: (Từ 04/5/2026 đến 24/5/2026):

- Buổi sáng: Tập trung ôn thi tốt nghiệp các môn học sinh đăng ký.

Dự kiến số tiết ôn thi buổi sáng giai đoạn 4:

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	6 tiết/tuần	6	4	5	3
12B	6	6	4	5	3
12C	6	6	4	5	3
12D	6	6	4	5	3
12E	6	6	4	5	3

- Buổi chiều:

Tiến hành ôn thi các buổi chiều từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần theo lịch; Rà soát kiến thức trọng tâm trong chương trình lớp 12; Tổ chức thi cuối khóa khối 12 kết hợp thi thử khối 12 theo kế hoạch của của trường; Tiến hành tổ chức thi thử theo kế hoạch của Sở GD-ĐT Nghệ An.

Dự kiến số tiết chiều ôn tập giai đoạn 4.

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	3 tiết/ tuần	3	3	3	3
12B	3	3	3	3	3
12C	3	3	3	3	3
12D	3	3	3	3	3
12E	3	3	3	3	

Giai đoạn 5: (Từ 26/5/2026 đến 10/6/2026)

- Thống nhất thỏa thuận với phụ huynh tiến hành ôn thi giai đoạn từ sau tổng kết đến ngày thi tốt nghiệp THPT 2026.

- Bố trí ôn thi tất cả các buổi trong tuần

- Ôn tập những kiến thức cơ bản trong chương trình lớp 12.

- Tiến thành tham gia thi Tốt nghiệp **2026**

- Dự kiến số buổi ôn tập giai đoạn 5 (tổng 30 buổi mỗi lớp)

Lớp	Toán	Văn	Sử	Địa	GDKTPL
12A	10 buổi	10	5		5
12B	10	10		5	5
12C	10	10	4	4	4
12D	10	10		5	5
12E	10	10	5	5	

Lưu ý: Giáo viên tổ chức hướng dẫn học sinh ôn thi theo hướng tăng cường thời gian dành cho học sinh tự học, tập trung vào các nội dung: giao bài cho học sinh làm ở nhà; hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, làm bài; giải đáp những vấn đề các em còn băn khoăn; cho học sinh làm các đề thi thử; chữa đề, rút kinh nghiệm v.v...

Trên đây là kế hoạch ôn tập thi THPT quốc gia năm học 2025-2026.

Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu Ban Giám hiệu; Đoàn thanh niên, Ban đại diện CMHS, các tổ, nhóm chuyên môn, các thầy, cô giáo chủ nhiệm và giáo viên trực tiếp ôn thi tốt nghiệp khối 12 tập trung, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức, nếu có bất cập, nhà trường sẽ có điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- Ban Giám hiệu;
- ĐTN, Ban ĐDCMHS;
- Tổ, nhóm chuyên môn;
- Giáo viên trực tiếp ôn thi

Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN CHƯƠNG HÀM

-